

HVAD BØRN IKKE VED... har de ondt af

7. session – Hvordan vi bruger os selv - MØDET



Øvelse / empatisk træning: *Det ligeværdige møde*

Tidsforbrug til øvelsen:

20 – 30 min hvis du er alene.

30 – 60 min hvis I er en gruppe

I denne øvelse får du mulighed for at træde et skridt ud af den fagprofessionelle rolle, som du måske er fortrolig med, hvis du arbejder som behandler eller terapeut.

Vil du hjælpe mig med at få snakket med min søn?

Din gode veninde Laura kontakter dig. Laura ved, at du har erfaring med at snakke med børn om svære ting. Hun beder dig om hjælp til at få snakket med Frederik på 4 år.

Frederik kender dig rigtig godt, og er meget glad for dig.

Laura starter med at sige: "Der er sket noget forfærdeligt hjemme hos os!"

Hun fortæller videre, at hun netop har gjort det forbi med en voldelig kæreste, Palle, som bl.a. har truet med kniv og på Frederiks 4-års fødselsdag var så voldsom at hun ikke så anden vej ud, end at smide Frederik ud ad vinduet og selv hoppe bagefter for at flygte fra stedet.

Palle er nu i fængsel p.gr. af volden og forholdet er slut, men hun har været i tvivl om, hvad hun skulle sige til Frederik.

Laura oplever, at Frederik er bange om natten, men han vil ikke sige hvorfor.

Folk omkring hende siger, at han har det fint, det skal hun ikke bekymre sig om. Men hun synes bare ikke, det er helt godt. Hun har indtil videre fortalt Frederik at Palle er på ferie, men vil gerne være ærlig.

Laura vil gerne have din hjælp til at få en god snak med Frederik.

Man skal ikke være behandler for sine venner, men man skal vel ikke sige nej til at hjælpe, hvis man kan?

Du siger selvfølgelig ja til at hjælpe, så godt du kan ☺

Hvis du gennemfører kurset alene, kan du forestille dig en samtale med Laura,

- hvor hun fortæller dig ovenstående, og du støtter hende i at få snakket mere med Frederik
- hvor du møder hende i tvivlen, om Frederik måske er for lille til at forstå
- hvor du møder hende i tvivlen, om det måske bare vil rode op i alt det frygtelige
- hvor du giver hende dit perspektiv på, hvordan det er for Frederik lige nu, og hvad han har brug for
- ... hvordan er det mon at gå og vente på at denne mand kommer hjem fra 'ferie'?

Forestil dig herefter, at du mødes med Laura og Frederik, og fortæller Frederik,

- at du har hørt fra Laura om alt det skrækkelige, der skete på hans fødselsdag for nylig
- at du har lovet Laura at hjælpe hende med at få snakket med Frederik om, hvad der skete, og hvordan det var for ham

Husk, at du er Laura's gode veninde, og du kender Frederik godt ☺



HVAD BØRN IKKE VED... har de ondt af

6. session – Hvordan vi bruger os selv



Hvis I er en eller flere kolleger, som gennemfører kurset sammen, kan I afprøve samtalerne med hinanden efter modellen her:

- Den samlede gruppe fordeles på rollerne som Laura, Frederik og 'dig selv'
- Dem, der er Laura og Frederik samles i hver sin gruppe og tuner in på rollen ved på skift at udtrykke en følelse eller en tanke. F.eks. Laura: *'Jeg er bange for at gøre Frederik bange'. 'Jeg er SÅ meget i tvivl om, hvad der er rigtigt'*. F.eks. Frederik: *'Det var min skyld, at det hele gik så galt..'*
- Jer, som skal hjælpe, samles også i en gruppe og deler tanker og følelser mht. hvordan I har det med opgaven, hvordan I vil positionere jer, hvordan I kan indlede samtalen, hvad I vil være særlig opmærksomme på
- Nu vælger alle, der er Frederik, én, som er mor Laura, og sammen finder de én, som de gerne vil snakke med. Den, som bliver valgt, definerer konteksten (hvordan du kender familien)
- Øvelsen igangsættes herefter samlet for alle grupper
- Med mellemrum bliver der slået på en klokke. Hver gang standser samtalen promte. Hver især mærker efter og udtrykker med én sætning, hvordan det føles lige nu. OBS: Ingen samtale / diskussion!
- Samtalen fortsættes indtil klokken lyder med tre slag
- Del med hinanden, hvad I erfarede / lærte

Lav en note på arbejdsarket om din personlige erfaring / læring. Hvad tager du med dig?

