De fleste af os får mere ud af en undervisning, når vi sikrer plads til refleksion, og gør notater om de tanker, vi gør os undervejs.   
Du kan skrive ind i den word-fil, som ligger ved hver session, og oprette en mappe til alle noter.

Eller du kan benytte en ulinjeret bog, som inviterer til mere kreative noter ☺   
Skriv et par linjer efter hver video: Hvad hæftede du dig især ved? Hvilke tanker opstod hos dig?

Inden du begynder på den første video, vil jeg foreslå dig at skrive et par ord om, hvorfor du i det hele taget er interesseret i dette kursus.

|  |
| --- |
|  |
| Mine personlige og faglige mål med kurset: |
|  |

|  |
| --- |
| Noter efter introduktionsvideoen  **Refleksion:**  Hvordan kan det være, at vi ikke lykkes bedre?  I en tidsalder, hvor flere af os har større viden end nogen sinde før om børn? Notér: |
|  |

|  |
| --- |
| Noter efter 2. video. *Fortielser, skam og forkerthed*  Hvad hæfter du dig ved i oplægget? Hvilke tanker gør du dig? Notér: |
|  |

|  |
| --- |
| Noter efter 3. video. *Mening og sammenhæng... skaber lettelse*  Hvad hæfter du dig ved i oplægget? Hvilke tanker gør du dig? Notér: |
|  |

|  |
| --- |
| Noter efter 4. video: *At forstå barnets hele barnets univers og perspektiv*  Refleksion: Kommer du i tanker om et barn, som ikke blev set og mødt |
|  |

|  |
| --- |
| Noter efter 5. video: *Amalie ville slå sig selv ihjel* Case med øvelse. Se særskilt ark |
|  |

|  |
| --- |
| Noter efter 6. video: *Troværdige voksne styrker børns mentale sundhed* |
|  |

|  |
| --- |
| Noter efter 7. video: *Usikre voksne svigter de udsatte børn* Case med øvelse. Hvem snakker med Alex Se særskilt ark |
|  |

|  |
| --- |
| Noter efter 8. video: Afrunding. *Bliv der! Og brug dig selv.* Hvad tænker du om begreberne: Fagprofessionel dekvalificering og fagprofessionel selvundervurdering? Notér: |
|  |

|  |
| --- |
| Eftertanker... hvad blev du især optaget af i denne session?  Hvad vil du dele/drøfte med din skyggekursist? |
|  |